



Tutta un'altra storia: Nuove cornici narrative contro la discriminazione e l'odio.

La proposta di progetto, promossa da CISV in cordata con altri 9 soggetti, si iscrive nell'ambito del *Bando ECG 2021¹* dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, in particolare nel lotto 2, riservato alle iniziative proposte dalle Organizzazioni della Società Civile, e nell'ambito di intervento c): “*Contribuire a contrastare fenomeni di odio, intolleranza e discriminazione valorizzando la diversità in ogni sua accezione e promuovendo l’interazione culturale, sociale ed economica, al fine di favorire il consolidarsi di una società inclusiva*”.

Il progetto, con una durata prevista di 24 mesi, si realizzerà in 10 regioni italiane (13 province/città metropolitane e 3 municipi di Roma) e aspira a “*Favorire tra le e i giovani di 16 territori italiani lo sviluppo e l’applicazione di competenze per un efficace impegno civico orientato all’inclusione e al superamento di narrazioni divisive, odio e intolleranza verso le persone con background migratorio*” (Obiettivo Specifico) per “*Contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di “cittadinanza”, intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto*” (Obiettivo Generale).

I risultati previsti dal progetto sono due, e prevedono che entro la fine dell’azione saranno:

Rafforzate le competenze di attori strategici della comunità educante, delle OSC e del mondo accademico, per contrastare le diverse espressioni di odio e intolleranza nei confronti dei migranti all’interno dei propri territori di appartenenza (Risultato 1)

e sarà

Avviato un processo multi-stakeholder di narrative change sul tema delle migrazioni attraverso un approccio di comunicazione strategica (Risultato 2).

A continuazione, si presentano sinteticamente le attività necessarie per raggiungere i risultati previsti.

Per il Risultato 1:

Attività 1.1: Adattamento del Kit Narrative change al contesto scolastico a cura del Comitato Scientifico

Il kit Narrative change è nato come strumento di capacity building per le OSC che si occupano di integrazione migranti, perché sappiano riformulare il dibattito pubblico sulla questione. Pur non essendo stato in origine pensato per l’educazione formale nella scuola, i suoi presupposti pedagogici e metodologici sono idonei ad una rimodulazione utile all’apprendimento dell’Educazione alla cittadinanza globale. L’attività, da realizzarsi all’avvio del progetto, prevede quindi l’elaborazione di un nuovo kit che possa guidare i docenti a elaborare Unità di Apprendimento sul contrasto alla discriminazione e per rafforzare le competenze chiave sociali e civiche. Il kit potrebbe contenere:

- Linee guida per realizzare Unità di apprendimento nella scuola secondaria per l’Educazione civica e per altre discipline (Lingua italiana, Storia, Geografia, Educazione tecnologica e all’immagine, Diritto e economia, Psicologia, Diritto e economia);
- Chiavi per riformulare il dibattito sulle migrazioni nella società attuale e nella storia mondiale;
- 5 Unità di Apprendimento esemplificative.

L’adattamento sarà realizzato dal Comitato Scientifico del progetto, affidato a LUMSA/EIS e CISV.

¹ Bando 2021 per la concessione di contributi a *Iniziative di sensibilizzazione ed educazione alla cittadinanza globale* proposte da Enti Territoriali e Organizzazioni della Società Civile e soggetti senza finalità di lucro.

Attività 1.2: Formazione di docenti nelle scuole secondarie sulla metodologia di narrative change

Per lo svolgimento dell'attività, si prevede la realizzazione di un corso di 20h certificate (comprese di lezioni, workshop e sperimentazione in classe) svolto in modalità live online rivolto alle e ai docenti di 80 scuole delle 14 province/città metropolitane di intervento del progetto, tra i territori con il più alto numero di alunni/e con cittadinanza non italiana (MIUR). Il corso si svolgerà nel primo anno di progetto e prevede:

- Una formazione unitaria e centralizzata live online per le/i docenti coinvolti/e di diverse discipline. Il modulo formativo di 5 incontri verrà proposto in modo uguale in tre diversi giorni della settimana, per permettere la frequenza dei/delle docenti. Il corso, organizzato da CISV e tenuto da formatori/trici qualificati/e sui presupposti pedagogici e metodologici del nuovo kit, sarà svolto con piattaforma di servizio, per permettere l'incontro diretto online tra le/i docenti partecipanti, l'interazione e la partecipazione attiva, la messa a disposizione dei materiali, la verifica delle competenze attraverso esercitazioni, lavori di gruppo, quiz e test. Tra i temi affrontati, si prevede una sessione specificamente dedicata all'approccio Service Learning, così come si prevede la progettazione partecipata da parte dei/delle docenti di UDA applicabili al proprio contesto. Chi parteciperà al corso riceverà un certificato finale attestante il percorso svolto;
- La sperimentazione delle UDA progettate nelle classi di competenza, con l'accompagnamento e tutoraggio di esperti OSC.

Per ogni provincia (o municipio, nel caso di Roma), si prevede il coinvolgimento di una media di 4 docenti per ogni scuola coinvolta (5 scuole). Le/i docenti coinvolte/i per ogni provincia saranno quindi 20. Si prevede inoltre che ciascun docente coinvolto sperimenterà le UDA progettate in almeno 2 classi; in ogni provincia, le UDA saranno quindi sperimentate in 40 classi, a beneficio di circa 1.000 studenti (stimando 25 studenti/classe).

Ogni partner del progetto sarà responsabile del tutoraggio del percorso didattico nel proprio territorio di riferimento.

Attività 1.3: Corsi di formazione per attivisti/e di OSC in 10 regioni italiane per conoscere e applicare il kit narrative change

Per lo svolgimento dell'attività, si prevede l'attivazione di un corso di formazione rivolto ai membri delle OSC delle province di intervento, prevedendo la partecipazione di 2 membri di ciascuna OSC per una media di 15 OSC/provincia (30 attivisti/provincia). Per l'identificazione delle OSC partecipanti, ci si avvarrà del supporto delle due reti CONNGI e CODIASCO, che svolgeranno, nella fase di preparazione dell'attività, un aggiornamento della mappatura delle OSC che offrono ai/alle giovani italiani e con background migratorio occasioni di impegno civico.

Si prevede la realizzazione di 10 corsi online (1 per ogni regione coinvolta) di 3 moduli di 3 ore cadauno, che saranno svolti con piattaforma di servizio, per permettere l'incontro diretto online tra le/i partecipanti, l'interazione e la partecipazione attiva, la messa a disposizione dei materiali, la verifica delle competenze attraverso esercitazioni, lavori di gruppo, quiz e test. Chi parteciperà al corso riceverà un certificato finale attestante il percorso svolto. I corsi sono studiati su base regionale per promuovere la messa in rete delle OSC e sostenerle nell'imparare a dialogare a livello regionale e realizzare azioni di incidenza sulle Strategie di sviluppo sostenibili dei propri territori. I corsi saranno tenuti da formatori abilitati dal percorso di Alta formazione sul kit tenuto da ICPA e sostenuto da Compagnia di San Paolo nel 2021-22.

Alle/ai partecipanti verrà data la possibilità di proseguire il percorso formativo attraverso l'attività 2.3.

Attività 1.4: Corsi di formazione sul Kit Narrative change per studenti / tirocinanti di Scienze della comunicazione, Sociologia, Scienze Sociali e dell'Educazione di Università delle 10 regioni

L'attività prevede la realizzazione di corsi su metodologie innovative e strumenti pratici per acquisire le competenze necessarie a lavorare nel sociale e nella cooperazione internazionale, che saranno impostati sul kit Narrative Change. Per ciascun corso, tenuto online tramite piattaforma di servizio da esperti del kit, si prevede la realizzazione di 5 incontri di 3 ore cada uno.

Ad alcuni/e dei/elle partecipanti ai corsi, verrà inoltre offerta la possibilità di proseguire il percorso attraverso la realizzazione di un tirocinio curriculare presso la sede delle OSC partecipanti all'attività 1.3, con tutor dedicato previa convenzione con Università, per applicare sul campo gli apprendimenti acquisiti. Si prevede in particolare che le/i tirocinanti (stimati in un minimo di 2 per provincia/municipio coinvolto dall'attività) possano supportare la messa in rete delle OSC beneficiarie dell'attività 1.3 e la realizzazione di campagne di comunicazione promosse da queste (si veda attività 2.3).

Per il Risultato 2:

Attività 2.1: Organizzazione di eventi territoriali in 16 territori

Le competenze acquisite dagli attori della comunità educante nella scuola e nell'extrascuola con la formazione saranno messe a disposizione dei territori di intervento (province/città metropolitane e municipi di Roma) attraverso la realizzazione di 2 eventi pubblici. Il primo evento si realizzerà nel primo anno del progetto, e favorirà il consolidamento della rete tra tutti gli attori strategici coinvolti dall'azione, mentre il secondo, da realizzarsi nel secondo anno, sarà finalizzato a promuovere le azioni realizzate e diffonderne messaggi e contenuti, anche attraverso la realizzazione di azioni specifiche (seminari) di lobby con le Autorità Locali sull'Agenda di sviluppo sostenibile e uso dei fondi PNRR per l'integrazione.

Gli eventi saranno organizzati dai partner con il supporto di CONNGI e CODIASCO.

Attività 2.2: Pianificazione e realizzazione di percorsi di Service Learning delle 80 scuole pilota

I docenti delle 80 scuole coinvolte dal progetto e formati nell'ambito dell'attività 1.2 saranno accompagnati dai partner nello sviluppo di percorsi di Service learning, facilitando il lavoro "oltre l'aula", creando sinergie con le famiglie, la comunità territoriale e i media. Si prevede che ciascuna scuola coinvolta attivi almeno 1 percorso di Service Learning, per un totale di 5 percorsi/territorio.

A complemento dell'attività, sarà lanciato un concorso tra le scuole partecipanti a cura di una giuria di cui faranno parte i membri della cabina di regia e del comitato scientifico, attraverso i fondi di regranting, per sostenere con un finanziamento i 15 progetti di Service Learning più significativi.

Attività 2.3: Disegno, realizzazione e valutazione di campagne di comunicazione secondo i principi e la metodologia del kit narrative change prodotte da giovani e attivisti, con il supporto di specialisti della comunicazione, per ogni territorio

Un sistema simile di accompagnamento/assistenza tecnica a quello offerto ai docenti, ma potenziato dall'esperienza internazionale di ICPA (ideatore e sperimentatore del kit Narrative change in vari paesi europei) e dall'équipe di esperti italiani, qualificati da Compagnia di San Paolo nel corso del 2021, sarà offerto alle OSC. A condizione che, dopo il corso base (R.1.A.3), assumano l'impegno di adottare i principi e gli strumenti del kit, offrendo inoltre ai giovani dei 16 territori la possibilità di impegnarsi in nuove forme di campaigning e attivismo per contrastare discriminazione e odio razziale. Dalla Compagnia di San Paolo verrà identificata l'agenzia (collegata a ICPA -Berlino) che potrà fornire tale servizio di assistenza tecnica e creazione di comunità di apprendimento. Sarà inoltre lanciato un concorso tra le OSC partecipanti, usando i fondi di regranting, per sostenere con un finanziamento la realizzazione dei piani di comunicazione più efficaci (10).

Il concorso sarà curato da una giuria di cui faranno parte i membri della cabina di regia.

L'attività sarà supervisionata da Compagnia di San Paolo.

Attività 2.4: Disseminazione dei risultati e buone pratiche del progetto attraverso seminari con Enti locali e Nazionali, attività di Ufficio stampa e social networking, promozione di un nuovo spazio web dedicato per la scuola e per le OSC, realizzazione di un incontro finale a Roma di condivisione dei risultati, metodologie sperimentate, best practices & lessons learned.