

Percorso laboratoriale di educazione alla cittadinanza globale: “Giovani: nuovi narratori e attori della cooperazione allo sviluppo”

Il progetto

Giovani: nuovi narratori e attori della cooperazione allo sviluppo è una iniziativa nazionale di Educazione alla Cittadinanza Globale finanziata dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione e lo Sviluppo (AICS) e promossa da 29 organizzazioni della società civile italiane in 69 province di tutte e venti le regioni italiane, di cui OXFAM Italia è capofila e IPSIA partner.

Il progetto è pensato per aumentare, negli studenti italiani (11-18 anni) e nei giovani la conoscenza sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e creare un maggior consenso sul ruolo e sull’importanza della cooperazione allo sviluppo per la risoluzione delle grandi questioni globali del nostro tempo, tra le quali nello specifico quelle connesse al fenomeno migratorio.

Approfondire queste cause è rilevante per comprendere come, al di là di superficiali rappresentazioni che contrappongono rifugiati e migranti economici, anche una migrazione intrapresa per motivi non correlati a guerre e conflitti in corso sia, in moltissimi casi, forzata e non liberamente intrapresa.

La povertà estrema, la crescente disuguaglianza e lo scarso accesso ai servizi sanitari ed educativi, l’impatto degli effetti dei cambiamenti climatici (siccità, desertificazione) sulla sicurezza alimentare e sulle opportunità di lavoro, reddito e sostentamento delle famiglie, la competizione per l’acqua e la terra (land e water grabbing): questi fattori impattano oggi gravemente la capacità delle persone di vivere, e spesso di sopravvivere nel proprio paese. La cooperazione allo sviluppo è uno degli strumenti fondamentali per contrastare tali fattori ed offrire alle persone più povere del pianeta opportunità di sviluppo locale e di una vita dignitosa nel proprio paese.

Il percorso di educazione alla cittadinanza globale attraverso percorsi di educazione non formale intende sviluppare le competenze

- **imparando** ad analizzare criticamente la complessità del fenomeno migratorio nel mondo globalizzato attraverso l’analisi delle fonti dell’informazione e la decostruzione di fake news e stereotipi;
- **pensando** al proprio contesto locale con approccio empatico verso i bisogni e le aspirazioni altrui per formare opinioni personali frutto dell’esperienza e del dialogo;
- **agendo** e cooperando fra giovani a livello locale, regionale e nazionale per far sentire la voce e la visione di futuro dei giovani nelle comunità e presso le istituzioni competenti per avere voce nella definizione delle strategie e delle priorità locali e nazionali di cooperazione allo sviluppo.

Le attività previste

I percorsi educativi prevedono attività di formazione rivolte a studenti, giovani leader, docenti per partecipare attivamente a Tavoli di concertazione regionali sull’implementazione degli SGDs, l’inclusione sociale delle persone straniere, ridurre le disuguaglianze fra i cittadini italiani, anche attivando campagne di sensibilizzazione rivolte all’opinione pubblica durante

la Global Action Week della Coalizione Globale dell'Educazione e nelle giornate internazionali delle Nazioni Unite per la lotta alla povertà e alla fame nel mondo.

Negli istituti scolastici secondari inferiori e superiori che parteciperanno al progetto sono previste le seguenti attività:

1. **Formazione Docenti:** per i docenti è stato predisposto un corso di formazione riconosciuto dal Sistema Formativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei Docenti - SOFIA. I corsi sono erogati con l'impegno degli insegnanti a condurre poi percorsi di formazione ad almeno due delle loro classi sulla base di questo kit didattico. (ottobre - dicembre 2018)
2. **Formazione studenti:** Sviluppo di percorsi educativi in orario scolastico rivolti agli studenti – da parte dei partner del progetto sulla base di questo kit didattico. (ottobre - febbraio 2019)
3. **Laboratori di cittadinanza attiva:** rivolti a giovani dai 15 ai 30 anni al fine di dare vita a campagne di sensibilizzazione a livello locale o nazionale, in momenti come la Global Action Week per l'Educazione a marzo 2019. (gennaio - marzo 2019)
4. **Tavoli Regionali:** i giovani saranno poi coinvolti in un tavolo regionale sulla cooperazione allo sviluppo, con l'obiettivo di scrivere un documento di raccomandazioni per una cooperazione territoriale (e una educazione alla cittadinanza globale) volta a stimolare l'empowerment dei giovani nel Sud del Mondo e l'inclusione e la convivenza in Italia. (maggio 2019)
5. **Tavolo Nazionale:** una rappresentanza dei giovani dalle varie regioni parteciperà ad un Tavolo Nazionale sui Giovani nella Cooperazione che, lavorando per due giornate, avrà l'obiettivo di definire un documento di raccomandazioni per una cooperazione e una educazione alla cittadinanza globale "dai giovani per i giovani", e di presentare questo documento alle istituzioni nazionali (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e Ministero degli Esteri e della Cooperazione Internazionale). (ottobre 2019)

Contatti

Referente del progetto: sara.facciani@ipsia-acli.it

Responsabile amministrativo: stefano.bravin@acli.it