



SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

ENTE ATTUATORE ALL'ESTERO: IPSIA (Ente di accoglienza ACLI)

PAESE ESTERO: Mozambico

CITTA': Inhassoro

CODICE SEDE: 151611

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Accesso all'educazione: AFRICA ORIENTALE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti (Agenda 2030 Obiettivo 4 – Istruzione di qualità)

TITOLO DEL PROGETTO:

Educazione e formazione a Inhassoro (Codice progetto: PTXSU0006020010632EXXX)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore G: Promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno dalle comunità di italiani all'estero

Area di intervento 4 – cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO

Bisogni rilevati

Il progetto riguarda il Distretto di Inhassoro, dove si trova la Parrocchia di Santo Eusebio di Inhassoro e l'Istituto Industriale e Commerciale Estrela do Mar di Inhassoro dove le attività saranno implementate.

Dall'analisi di contesto emerge che le necessità principali a cui il progetto vuole contribuire a rispondere sono:

- Scarso utilizzo dei laboratori, il cui potenziamento permetterebbe lo sviluppo di curricula formativi specifici per l'attivazione di corsi di breve durata.
- Attività produttiva dell'Istituto limitata. Il suo potenziamento permetterebbe sia di migliorare la pratica degli studenti, sia di rispondere al meglio ai requisiti di auto sostenibilità previsti dalla riforma dell'Istruzione Tecnico Professionale
- Livello non ottimale di accesso al mondo del lavoro. Considerando le opportunità presenti nell'Istituto si può trovare una risposta nello sviluppo di incubatori di impresa volti a preparare gli studenti alla vita reale.
- Livello limitato di esperienze in azienda. Il relativo rafforzamento dei rapporti con le imprese e una migliore gestione generale permetterebbe una maggiore organizzazione di stage aziendali.
- Carezza di attività extra-curricolari (sport, animazione, musica, arte...) per i frequentanti del centro di formazione

In relazione alle scuole materne gestite dalla Parrocchia di Santo Eusebio:

- Basso livello di preparazione educativo-pedagogica delle maestre. Il loro rafforzamento permetterebbe un miglioramento complessivo del rapporto con i bambini e con le loro famiglie
- Scarso livello di varietà di metodologie didattiche e di animazione

Esperienza dell'Ente

•Dal 2003 al 2006 le Acli sono presenti sul territorio, partecipando al "Programma di sostegno allo sviluppo socio economico del distretto di Inhassoro". Si è trattato di un accompagnamento allo sviluppo economico, sociale, culturale



del distretto di Inhassoro, mediante la costruzione di un centro di formazione professionale e la realizzazione di una serie di percorsi formativi; le ACLI hanno continuato, sino ad oggi, a sostenere l'Istituto

- Dal 2006, progetto "Terre e Libertà", in collaborazione con la missione di Inhassoro, ha svolto una capillare attività nei confronti dei giovani e delle donne, dentro e fuori la scuola, anche attraverso gli interventi estivi promossi con il progetto di volontariato internazionale
- Dal giugno 2016 a dicembre 2019, IPSIA ha implementato, in partenariato con ProgettoMondoMlal, il progetto "Lavorare per crescere", progetto triennale di cooperazione finanziato dall'AICS. Il progetto ha accompagnato l'Estrela do Mar nel passaggio da scuola di livello basica a quella di livello medio, ha curato l'introduzione di nuovi corsi, ha contribuito al miglioramento gestionale e organizzativo della scuola e del suo sistema produttivo ed infine ha sostenuto l'installazione delle nuove officine e della nuova tipologia di insegnamento cosiddetta "modulare e di competenza".

Partner esteri del progetto

Istituto Industrial e Comercial Estrela do Mar

L'Istituto Industriale e Commerciale Estrela do Mar collaborerà nella predisposizione di piani formativi, nello sviluppo dei laboratori, nello sviluppo dei contatti con le aziende. Gestirà materialmente le attività laboratoriali e didattiche nonché la gestione delle borse lavoro.

Parrocchia Santo Eusebio

La Parrocchia Santo Eusebio di Inhassoro è co-proprietaria del complesso scolastico "Estrela do Mar" e ne mantiene la dirigenza. Partecipa al progetto con un ruolo consultivo rispetto alle attività a beneficio degli studenti e apporta competenze educative specifiche per l'educazione dei bambini, in collegamento alle attività previste per le scuole materne che la Parrocchia stessa gestisce.

Enaip Mozambique

ENAIIP Mozambico è il soggetto in loco nato dall'esperienza dell'Ente Nazionale ACLI Istruzione Professionale, rete nazionale che offre servizi per l'istruzione, la formazione professionale fondata nel 1951 dalle ACLI. L'ENAIIP ha gestito in Mozambico attività di consulenza per il Ministero dell'Educazione e Formazione Professionale all'interno del PRETEP (Programma di Sostegno all'Educazione Tecnico-Professionale). E' stato inoltre collaboratore di IPSIA all'interno del progetto "Lavorare per crescere" dove si è occupato dello sviluppo del piano educativo dell'Istituto Estrela do Mar e della formazione degli insegnanti. All'interno del progetto apporterò competenze specifiche in merito, con cui condivide storia, cultura e valori. ENAIIP lavora in Mozambico come consultore per il Ministero dell'educazione professionale nel programma di sostegno all'Educazione Tecnico Professionale (PRETEP) finanziato dalla Cooperazione Italiana.

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si pone l'obiettivo di **migliorare le opportunità educative e formative a Inhassoro**. L'obiettivo opera su due livelli:

- **Formazione tecnico – professionale** il cui miglioramento porta ad avere benefici sia a livello familiare, visto che i ragazzi possono incrementare le proprie capacità di auto-produzione a casa, sia a livello occupazionale-reddituale visto che possono essere incrementate le possibilità di trovare un lavoro presso aziende o di creare opportunità di autoimpiego. Inoltre il lavoro previsto sulle attività produttive dell'Istituto di Inhassoro è volto a garantire maggiore sostenibilità complessiva dell'Istituto stesso.
- **Educazione dei bambini** il cui miglioramento, a livello di scuole materne, porta ad avere un miglior approccio didattico pedagogico e ad incrementare le conoscenze, da parte delle maestre, di metodologia educative e di animazione.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Osservazione ed orientamento	Conoscenza del contesto (quartiere, negozi, strutture in cui operare, individuazione di polizia e ospedali...) Conoscenza dei partner locali Partecipazione a meeting preparatori alle attività Regolarizzazione permesso di soggiorno
Monitoraggio	Stesura report mensile Attività di verifica con i partner locali e le realtà con le quali si è operato

Comunicazione Sociale dell'Ente	Redazione articoli per il blog Aggiornamenti per pagine FB e social
1.1 Elaborazione curricula formativi	Assistenza alla elaborazione dei curricula e ai contenuti pedagogici dei corsi.
1.2 Verifica condizioni dei laboratori	Acquisto materiale ed attrezzatura adeguata allo svolgimento delle lezioni
1.3 Realizzazione dei percorsi formativi	Assistenza nella preparazione e gestione del materiale didattico. Assistenza allo svolgimento delle lezioni pratiche e verifica del contenuto dei curricula
1.4 Reportistica relativa ai risultati dei percorsi	Assistenza nella redazione di report Sistematizzazione di fogli presenze Sistematizzazione dei dati dei laboratori Raccolta e sistematizzazione dei documenti e dei fascicoli degli studenti
2.1 Stesura business plan delle attività produttive	Supporto logistico alla realizzazione del piano Accompagnamento allo studio di mercato Programmazione attività del Business Plan Verifica delle attività produttive presenti
2.2 Sviluppo contatti con il mercato	Supporto nei contatti con le imprese Tenuta di database
2.3 Produzione e gestione	Supporto nella gestione del magazzino Supporto nella rendicontazione della produzione Supporto nella rendicontazione finanziaria delle attività Supporto allo sviluppo della rendicontazione dell'autoproduzione
2.4 Verifica dei risultati	Monitoraggio del piano Stesura di report
3.1 Incontro di confronto con i ragazzi per lo sviluppo di idee imprenditoriali	Supporto nell'organizzazione degli incontri Stesura di report Gestione della documentazione degli incontri
3.2 Stesura business plan	Supporto alla realizzazione del piano. Programmazione attività del Business Plan Accompagnamento allo studio di mercato
3.3 Tutoraggio alle attività imprenditoriali	Supporto logistico alle attività Supporto alla tenuta di libri contabili Supporto al raccordo tra imprese e Istituto
4.1 Sviluppo contatti con le aziende	Supporto nella gestione dei contatti con le aziende Supporto nella gestione del database aziende Accompagnamento alla visita alle aziende Supporto alla stesura di accordi con le aziende
4.2 Supporto agli stagisti	Rilevazione esigenze e problematiche specifiche degli studenti Stesura di relazioni per ogni studente
4.3 Verifica dei risultati con le aziende	Supporto al monitoraggio con le aziende
5.1 Predisposizione e somministrazione dei questionari con i ragazzi	Supporto nella predisposizione del questionario Somministrazione delle interviste agli studenti Elaborazione dei dati e stesura report
5.2 Realizzazione delle attività	Organizzazione logistica delle attività extracurricolari Organizzazione di momenti di verifica con i ragazzi Stesura di report



6.1 Realizzazione di incontri formativi periodici con le maestre	Supporto nell'elaborazione dei contenuti degli incontri Tenuta registro presenza Stesura report incontri
6.2 Realizzazione di questionari con le famiglie	Supporto nella predisposizione del questionario Somministrazione delle interviste alle famiglie Elaborazione dei dati e stesura report
6.3 Realizzazione di laboratori e attività di animazione con i bambini	Predisposizione del materiale didattico o di animazione Realizzazione di laboratori manuali Realizzazione di attività di animazione

SEDI DI SVOLGIMENTO:

DIOCESI DI INHAMBANE CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "ESTRELA DO MAR" – Inhassoro, Mozambico

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 4 con vitto e alloggio

Per l'alloggio verranno utilizzati spazi messi a disposizione della Parrocchia di Santo Eusebio.

Per il vitto i volontari utilizzeranno il servizio mensa della Parrocchia di Santo Eusebio. Per un totale di 4.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

→ giorni di servizio settimanali ed orario

5 giorni a settimana per un totale di 25 ore settimanali

→ numero di mesi di permanenza all'estero, modalità e tempi di eventuali rientri

I mesi di permanenza all'estero saranno non meno di 9.

Il periodo di servizio civile si svolgerà interamente all'estero, fatta esclusione per i momenti di formazione iniziale e finale e per un rientro intermedio (previsto nel progetto e a carico del DPGSCU) e per i periodi di permesso che ogni volontario deciderà autonomamente e a suo carico se trascorrere all'estero o in Italia.

→ modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana

Il collegamento viene garantito attraverso i contatti telefonici di IPSIA: +39 06.5840400 segreteria; +39.02.7723227 ufficio servizio civile, a mezzo fax (+39.02.76015257) e posta elettronica (scv.ipsia@aclt.it).

I volontari saranno in comunicazione con l'Italia attraverso:

- linee telefoniche fisse e fax messe a disposizione nei luoghi di attuazione delle attività
- la messa a disposizione da parte dell'Ente di postazioni PC con connessione Internet
- l'attivazione di una SIM per la telefonia mobile per ogni volontario
- una rete di contatto in tempo reale tramite sistemi che utilizzano tecnologia Voip (Skype) con registrazione di ogni volontario, degli OLP e del personale IPSIA in Italia.
- un sistema di report scritti mensili organizzati in un apposito formato che riprende gli obiettivi del progetto ed in particolare

Durante il servizio è prevista una missione in ogni luogo da parte dei responsabili di IPSIA per la verifica delle attività di progetto e delle condizioni di rischio del contesto.

Ai volontari inoltre sarà dato accesso al cloud condiviso dell'account Office 365 business del Servizio Civile ACLI, che offre come mezzo di comunicazione anche la piattaforma TEAMS.

A seconda delle finalità della comunicazione e delle caratteristiche tecniche della connessione, saranno utilizzati anche altri strumenti e/o piattaforme se assicureranno una maggiore stabilità della connessione e efficienza.

Prima della partenza, le ACLI provvederanno ad avviare attraverso IPSIA che ha un profilo sul sito "Dove siamo nel mondo", la registrazione di ogni volontario, fornendo sulla piattaforma i dati per il contatto (telefono, indirizzo, mail).

Prima della partenza, verrà segnalata attraverso comunicazione scritta la presenza dei volontari alle Autorità Consolari di riferimento e verranno forniti i riferimenti telefonici e gli indirizzi di residenza per garantire la costante reperibilità.

Infine, la presenza dei volontari sul posto sarà comunicata anche alle autorità locali (ufficio stranieri) anche per l'espletamento delle pratiche per il rilascio del permesso di soggiorno.

→ eventuali particolari condizioni ed obblighi

- Realizzazione delle attività previste dal progetto, ove fosse necessario e coerentemente con le necessità progettuali, anche in giorni festivi e prefestivi;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio del comune dove è sita la sede di attuazione per l'espletamento di attività progettuali che richiedono l'effettuazione del servizio fuori dalla sede;
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;

- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio;
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni prefestivi e festivi e al di fuori del territorio provinciale;
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il termine massimo dei 60 gg previsti.
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
- E' prevista una chiusura delle sedi durante la pausa estiva, le festività natalizie, ed eventuali ponti per la presenza di festività ravvicinate, durante le quali potrà essere richiesta la disponibilità ad utilizzare alcuni giorni di permesso.
- I volontari saranno tenuti a raggiungere le capitali o le sedi consolari per incontri legati alla sicurezza o per iniziative promosse dalle sedi diplomatiche adottando le misure di sicurezza per gli spostamenti come da policy

→ particolari condizioni di disagio

Si rilevano le seguenti possibili situazioni di disagio:

Condizioni sanitarie

- Le precarie condizioni igienico-sanitarie hanno subito un discreto miglioramento nella capitale. Le strutture sanitarie, in particolare quelle private, sono in grado di assicurare la diagnosi e la cura delle più comuni patologie, compresa la malaria.
- Rischio di malattie derivanti dall'uso dell'acqua corrente: non bere acqua e consumare solo bibite in bottiglia sigillata evitando il consumo di ghiaccio al di fuori dei principali alberghi della capitale o delle maggiori strutture turistiche che offrano sufficienti garanzie igieniche; oppure bollire l'acqua dell'impianto locale prima di berla.
- scarsità di farmaci anche generici, si suggerisce di portare con sé dall'Italia una scorta adeguata
- COVID19 – Il Mozambico condivide con il resto del mondo i rischi legati al diffondersi della pandemia. Vista la variabilità estrema della situazione, per un quadro aggiornato si rimanda al sito

<http://www.viaggiasesicuri.it/find-country> dove è possibile trovare gli aggiornamenti periodici sul Paese.

Condizioni ambientali

- Nel corso della stagione delle piogge, tra novembre e aprile, si raccomanda massima cautela e di evitare le zone ove maggiore potrebbe essere l'esposizione al rischio di inondazioni.
- Sebbene il Governo abbia annunciato di aver completamente bonificato le migliaia di mine disseminate nel paese durante la guerra di indipendenza, in alcune zone rurali è ancora possibile trovare cartelli con l'effigie di un teschio stante ad indicare le zone minate. E' sconsigliato, pertanto, inoltrarsi nella savana senza una guida affidabile. In mancanza di specifiche informazioni sui tragitti che si intendono effettuare, si consiglia di percorrere, possibilmente nelle ore diurne, solo le arterie di comunicazione principali.

Altre condizioni

- La Polizia, non accetta, ma tollera, fotocopie autenticate di documenti. Qualora si venisse fermati in possesso di tale tipo di documentazione, la Polizia può richiedere di esibire i documenti originali entro 48 ore.
- difficoltà linguistiche limitate: la popolazione in larga parte conosce il portoghese;
- l'abitazione in un contesto periferico rende difficili le uscite serali;
- saltuaria assenza di corrente elettrica e acqua corrente;

→ eventuale assicurazione integrativa

Non prevista

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Sono considerati titoli preferenziali:

- la conoscenza della lingua portoghese e altre lingue veicolari
- precedenti esperienze all'estero
- precedenti esperienze associative e di volontariato
- precedenti esperienze nell'ambito della cooperazione
- precedenti esperienze in tema di sviluppo sostenibile

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: sistema accreditato e verificato dall'UNSC dell'ente titolare dell'accreditamento ACLI.

Criteria di selezione

La selezione dei volontari avverrà per titoli e colloquio rispettando la seguente attribuzione dei punteggi:

1) Valutazione curricolare

Verrà valutato il curriculum attribuendo punteggi sia ai titoli di studio e formativi (sino ad un massimo di 16 punti), sia alle precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato (sino ad un massimo di 24 punti);

punteggio massimo attribuibile è 40 punti.

Strumento: scala per la valutazione curricolare a sua volta ripartita in 2 sottoscale relative ai titoli di studio e alle esperienze pregresse lavorative e/o di volontariato.

Scala A: Titolo di studio e formativi – massimo 16 punti

Si valuta solo il titolo più elevato

- Laurea specialistica attinente il progetto o vecchio ordinamento: 8 punti
- Laurea specialistica NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 7 punti
- Laurea triennale attinente il progetto: 6 punti
- Laurea triennale NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 5 punti
- Diploma Scuola Media Superiore attinente il progetto: 4 punti
- Diploma Scuola Media Superiore NON attinente il progetto: 3 punti
- Frequenza Scuola Media Superiore (0,5 ogni anno): 2 punti
- Diploma Scuola Media Inferiore: 1 punto

Altri titoli formativi

- Titolo post laurea e corso di formazione attinente il settore d'intervento del progetto: 1 punto per ogni titolo sino ad un massimo di 4 punti
- Titolo post laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente il settore d'intervento: 0,5 punti per ogni titolo sino ad un massimo di 4 punti

Scala B: Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato – massimo 24 punti

- Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato presso ACLI: periodo massimo valutabile 16 mesi – 1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 16 punti
- Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore: periodo massimo valutabile 16 mesi – 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 8 punti

2) Valutazione dei candidati mediante colloquio

Punteggio massimo attribuibile è 60 punti.

Durante il colloquio saranno scandagliate le conoscenze su:

- Pregressa esperienza presso l'Ente
- Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego
- Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto
- Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto
- Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio
- Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario
- Interesse per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto
- Disponibilità nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
- Altri elementi di valutazione

Il punteggio ottenuto al colloquio sarà determinato dalla media aritmetica dei punteggi ottenuti per ogni singolo punto dell'elenco sopra riportato. Il punteggio massimo attribuibile per ogni punto dell'elenco sopracitato è 60 punti, pertanto il punteggio massimo attribuibile al colloquio di selezione sarà 60.

Il punteggio massimo ottenibile dal processo di selezione per un singolo volontario è dunque 100 punti, come si evince dalla tabella seguente:

ASPETTO DA VALUTARE

PUNTEGGIO MAX

Titolo di studio	8
Titolo post-laurea e corso di formazione attinente al settore d'intervento del progetto	4
Titolo post-laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente al settore d'intervento	4
Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato presso ACLI	16
Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore	8
Colloquio	60
TOTALE	100

N.B. I candidati che hanno ottenuto in fase di colloquio un punteggio inferiore a 36/60 sono dichiarati NON IDONEI a svolgere il servizio civile nel progetto per il quale hanno sostenuto le selezioni.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
 Non sono previsti crediti formativi riconosciuti
 Non sono previsti tirocini riconosciuti
 Ai volontari verrà rilasciato un ATTESTATO SPECIFICO da parte di ente terzo CIOFS (CODICE FISCALE-P.IVA: 04611401003)

FORMAZIONE GENREALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
 Alcuni moduli della formazione generale saranno realizzati in Italia prima della partenza, altri moduli invece saranno erogati direttamente nella sedi di attuazione del progetto.
 Le sedi ACLI presso le quali si svolgerà la formazione saranno:

Macroregione	Sede
Lombardia	Milano, sede regionale Acli Lombardia - Via Luini 5 -MI
	Milano, sede provinciale Acli Milano - Via della Signora, 3 - MI
Lazio	Roma, sede Nazionale Acli -Via Marcora 20 - RM

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
 La formazione specifica sarà realizzata presso la sede di attuazione del progetto, per un totale di 72 ore.

I temi della formazione saranno i seguenti:

La formazione specifica permetterà al volontario di acquisire le conoscenze, le capacità e le abilità necessarie per poter essere parte attiva del progetto e protagonista delle azioni in esso previste.
 La formazione consentirà al volontario da un lato di entrare nel vivo delle attività da svolgere e, dall'altro, di avere competenze spendibili alla fine dell'anno di servizio civile sia nel mondo del lavoro che nella sfera personale.

I modulo
Titolo: "Analisi del contesto lavorativo"
 Formatore: Formatori inseriti nel box 25
 Il modulo approfondirà i modelli di funzionamento e di gestione delle organizzazioni, della gestione dei rapporti interpersonali e dell'inserimento in contesti professionali, della gestione del lavoro e della risoluzione dei problemi in un'ottica di flessibilità e disponibilità ai cambiamenti. La sua finalità è fornire un quadro di riferimento, facilitando la comprensione dell'importanza della qualità quale elemento per il successo personale e organizzativo e la consapevolezza sul ruolo del volontario e sulla sua posizione all'interno della sede attuazione di progetto.
Durata: 8 ore

II modulo
Titolo: "Tecniche di comunicazione"

Formatore: Formatori inseriti nel box 25 Il modulo descrive le tecniche dell'agire comunicativo all'interno di un gruppo, le possibilità comunicative di cui un'organizzazione dispone, alcuni aspetti della comunicazione interpersonale, l'importanza rivestita dalla leadership all'interno di un gruppo di lavoro. Inoltre saranno delineati le principali caratteristiche della comunicazione interpersonale, gli elementi che costituiscono la comunicazione, il tema del linguaggio verbale e del linguaggio non verbale.

Durata: 8 ore

III modulo

Titolo: "Il lavoro di equipe"

Formatore: Formatori inseriti nel box 25 Il modulo illustra le principali dinamiche che portano alla formazione di un gruppo di persone, sia in ambito privato che nell'ambiente di lavoro; si indicano le variabili che ne determinano la crescita e l'integrazione tra i componenti del gruppo nello svolgimento delle attività; si analizza la formazione di un gruppo di lavoro dentro un'organizzazione; si mostra la gestione di un progetto, indicandone le fasi principali, i problemi che possono emergere e le relative tecniche di risoluzione; si affronterà infine il tema della leadership, analizzandone alcuni stili.

Durata: 8 ore

IV modulo

Titolo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile universale"

Formatore: Formatori inseriti nel box 25

Il modulo illustra: le normative di riferimento rispetto alla sicurezza; i principali rischi connessi alle attività previste dal progetto di servizio civile e ai luoghi di svolgimento delle stesse; le azioni di prevenzione e di emergenza da adottare.

Durata: 6 ore

V modulo

Titolo: Caratteristiche settore d'intervento cooperazione internazionale

Durata: 6 ore

Formatore: Formatori inseriti nel box 25

Il modulo si propone di esporre i meccanismi che sono alla base della cooperazione internazionale, per favorire un migliore inserimento lavorativo dei volontari che si troveranno coinvolti in azioni di cooperazione internazionale. In particolare si parlerà di:

- Caratteristiche del settore in cui opera un'associazione di cooperazione internazionale
- Comprensione dei principali elementi che contribuiscono al funzionamento di una associazione di cooperazione internazionale
- Modelli organizzativi
- Relazione delle scelte organizzative dell'associazione con le caratteristiche del territorio d'insediamento
- Individuazione dei fattori che concorrono a produrre i risultati

VI modulo

Titolo: Dall'idea alla realizzazione di un'idea progettuale

Durata: 8 ore

Formatore: Formatori inseriti nel box 25

Il modulo fornirà ai volontari gli strumenti basilari per la formulazione di una idea progettuale e l'acquisizione di strumenti per il Project Cycle Management. Nello specifico verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Identificazione di un'idea progettuale
- Analisi dei bandi e dei possibili donatori per l'idea progettuale
- Sviluppo di un piano di realizzazione dell'idea progettuale
- Sviluppo delle linee essenziali di un piano di finanziamento
- Valutazione della fattibilità e della convenienza del progetto complessivo
- Documentazione delle attività svolte
- Rendicontazione delle attività svolte

VII modulo

Titolo: Comunicazione e social media per le ONG

Durata: 4 ore

Formatore: Formatori inseriti nel box 25

Il modulo fornisce gli strumenti per una corretta comunicazione nel campo non solo del terzo settore ma in particolar modo nel campo della cooperazione e si concentrerà su:

- Individuazione delle caratteristiche della comunicazione sociale

- Identificazione, all'interno delle attività progettuali, delle notizie comunicabili in relazione ai differenti target
- Identificazione, conoscenza e utilizzo degli strumenti essenziali per la comunicazione sociale

VIII Modulo

Titolo: Migrazioni e co-sviluppo

Durata: 8 ore

Formatore: Formatori inseriti nel box 25

Il modulo ha come obiettivo quello di fornire ai volontari un inquadramento generale della tematica Migrazione e Sviluppo e di offrire alcuni strumenti operativi per il coinvolgimento delle associazioni di migranti in progetti a carattere transnazionale. Per questo verranno trattati i seguenti punti:

- Introduzione alla connessione fra flussi migratori e sviluppo
- La tipologia delle associazioni di migranti e i bisogni espressi Approfondimento di alcuni esempi di progetti di co-sviluppo

IX modulo

Titolo: mobilità giovanile e volontariato

Durata: 4 ore

Formatore: Formatori inseriti nel box 25

Il modulo ha come obiettivo quello di fornire ai volontari un inquadramento generale della tematica Volontariato internazionale, animazione giovanile, scambi peer to peer e di offrire alcuni strumenti operativi quali tecniche di animazione, analisi delle linee guida delle linee di finanziamento Erasmus Plus dell'UE.

Per questo verranno trattati i seguenti punti:

- L'animazione socio-culturale come possibile intervento di sviluppo e crescita degli individui nel territorio.
- Analisi degli strumenti. La progettazione UE: Erasmus Plus.
- Approfondimento di alcuni esempi di progetti di animazione giovanile

X modulo

Titolo: Contesto locale

Durata: 12 ore.

Formatore: Formatori inseriti nel box 25

Il modulo darà la possibilità ai volontari di approfondire la loro conoscenza del luogo in cui si realizzerà il progetto, per favorirne sia un migliore inserimento nel contesto locale sia un migliore inserimento nel contesto lavorativo di destinazione.

Il contenuto specifico sarà:

- Individuazione delle caratteristiche essenziali del contesto mozambicano e del distretto di Inhassoro;
- Comprensione dei principali elementi sociali, culturali, politici contesto mozambicano e del distretto di Inhassoro;
- Analisi dei rischi legati a sicurezza e salute e indicazioni su attenzioni e procedure operative da seguire in caso di emergenza;
- Funzionamento ed attività dell'Istituto Tecnico Professionale Estrela do Mar
- Funzionamento ed attività della Parrocchia di Santo Eusebio
- Individuazione, conoscenza, sperimentazione di modalità di relazione di base per realizzare un lavoro sociale nel contesto mozambicano;
- Apprendimento di elementi di base di lingua portoghese

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 28

Non previsto